

Recursos

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: JULIANA INÊS KERN

Inscrição: 212

Protocolo: 13145

Cargo: ASSISTENTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 2

Questão: 19

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Assistente Técnico-Pedagógico)

Recurso:

À Comissão Organizadora do Concurso / Banca Examinadora

Solicita-se alteração para a alternativa correta

1. DA DEMONSTRAÇÃO DO ERRO NO GABARITO OFICIAL (ALTERNATIVA A)

O gabarito preliminar indicou a Alternativa A (II, I, III) como a resposta correta. No entanto, ao transpor essa sequência para as assertivas da Coluna II, a correspondência lógica passaria a ser:

* (II) Função técnica. - Formação do cidadão e desenvolvimento de valores. (Incorreto)

* (I) Função econômica. - Transmissão do conhecimento acumulado. (Incorreto)

* (III) Função política. - Formação voltada ao mundo do trabalho. (Incorreto)

Essa associação diverge completamente de toda a literatura clássica e contemporânea da Sociologia da Educação e da Filosofia da Educação. Ela inverte os conceitos de economia, técnica e política dentro do ambiente escolar.

1. DA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E HISTÓRICA DO PAPEL DA ESCOLA

A correta correlação entre as funções sociais da escola e suas caracterizações baseia-se em conceitos consolidados por teóricos da educação:

* Função Econômica (Coluna I - Item I) $\rightarrow$ Formação voltada ao mundo do trabalho (Coluna II - 3º Bloco): A dimensão econômica da escola liga-se diretamente ao sistema produtivo. O papel aqui é dotar os indivíduos de competências e habilidades exigidas pelo mercado produtivo, preparando a força de trabalho (capital humano).

* Função Técnica / Cultural (Coluna I - Item II) $\rightarrow$ Transmissão do conhecimento acumulado (Coluna II - 2º Bloco): A função técnica diz respeito à transmissão formal, sistemática e organizada do patrimônio cultural e científico da humanidade (o saber sistematizado). É o domínio instrumental do conhecimento.

* Função Política / Social (Coluna I - Item III) $\rightarrow$ Formação do cidadão e desenvolvimento de valores (Coluna II - 1º Bloco): A dimensão política visa à emancipação, à conscientização social, aos direitos, deveres e à convivência democrática, integrando o indivíduo como sujeito ativo na pólis (sociedade).

3. DA ANÁLISE RIGOROSA DAS ALTERNATIVAS DISPONÍVEIS

Ao ler a Coluna II de cima para baixo, a correspondência conceitual exata resulta na sequência:

1. "Formação do cidadão e desenvolvimento de valores" = III (Função política)

2. "Transmissão do conhecimento acumulado" = II (Função técnica)

3. "Formação voltada ao mundo do trabalho" = I (Função econômica)

Portanto, a ordem correta dos algarismos romanos na Coluna II é III, II, I.

4. DO PEDIDO

Diante do exposto, e munido do referencial teórico que rege as dimensões sociais da educação, solicita-se:

A retificação do gabarito da Alternativa "A" para a Alternativa "B", por ser a única que inicia a associação conceitual correta (III, II...);

Nestes termos, pede deferimento.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso

Recursos

interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

A questão solicita a correlação entre as funções da escola e suas respectivas caracterizações. Conforme Regina Vinhaes Gracindo, as correspondências são:

Função política → formação do cidadão e desenvolvimento de valores; Função técnica → transmissão do conhecimento acumulado; Função econômica → formação voltada ao mundo do trabalho.

Assim, a sequência correta da Coluna II é:

Formação do cidadão e desenvolvimento de valores → III; Transmissão do conhecimento acumulado → II; Formação voltada ao mundo do trabalho → I.

Portanto, a sequência correta é III - II - I, correspondente à alternativa gabarito, exatamente como consta no gabarito preliminar.

O próprio recorrente, ao desenvolver sua fundamentação, reconhece expressamente essas mesmas correspondências, afirmando que:

Função política corresponde à formação do cidadão; Função técnica corresponde à transmissão do conhecimento; Função econômica corresponde à formação para o mundo do trabalho.

Desse modo, a fundamentação apresentada confirma integralmente o gabarito oficial.

Entretanto, ao formular o pedido final, o recorrente requer a alteração para outra alternativa, que não corresponde à sequência por ele mesmo demonstrada, incorrendo em evidente contradição lógica entre a fundamentação e a conclusão do recurso.

Não há erro material, ambiguidade ou vício de formulação na questão. A associação entre as colunas está integralmente de acordo com a alternativa gabarito (III - II - I) a única correta.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.

Referência:

GRACINDO, Regina Vinhaes. Gestão democrática nos sistemas e na escola. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.